***Дата: 12.03.2024 Читання Клас: 3-А Вчитель: Юшко А.А.***

**Тема. Перевіряю свої досягнення. Діагностувальна робота: робота з літературним твором В. Сухомлинського «Усмішка». Повторення жанрів літератури.**

**Мета:** перевірити навички школярів читати та розуміти прочитане, вміння виконувати завдання на розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух тексту (хто?, що?, які?, де?, коли?, як?), відтворення послідовності подій; встановлення смислових, причино – наслідкових зв’язків, визначення теми твору.

**Опорний конспект**

**І. Організація класу.**

**ІІ. Інструктаж щодо виконання роботи**

*1.**Роботу виконуй у зошиті для контрольних робіт з укр. мови.*

*2. Записи оформлюй охайно.*

*3. Спочатку уважно прочитай оповідання, вдумливо прочитай завдання, а вже потім виконуй.*

або за покликанням виконай контрольну роботу онлайн

<https://vseosvita.ua/test/start/lhz001>

**ІІІ. Виконання тематичної діагностувальної роботи: робота з літературним твором.**

1. Прочитай уважно текст.

**Усмішка**

Був травневий сонячний ранок. На зелених луках, що починалися зараз же за селом, розквітнули жовті кульбабки, дзвеніли бджоли й джмелі, в блакитному небі грав на срібних струнах жайворонок.

Цієї тихої ранкової хвилини з хати вийшла маленька дівчинка. У неї були блакитні очі, біле, мов спіла пшениця, волосся. Вона почимчикувала зеленими луками. Побачила барвистого метелика й усміхнулась, їй стало так радісно, що захотілося, аби цілий світ бачив її усмішку.

Усміхалася дівчинка й тупала за метеликом. Він летів повагом, не поспішаючи.

Коли це дівчинка побачила діда. Він ішов їй назустріч. Погляд його був похмурий, брови насуплені, в очах — злість. Дівчинка несла назустріч дідові усмішку. Вона сподівалася: ось зараз і він усміхнеться.

Невже в такий радісний день можна бути похмурим і непривітним? Уже в глибині її душі піднялася маленька хвиля страху, але вона усміхалась, вона несла назустріч дідові свою усмішку й закликала його: "Усміхніться й ви, дідусю!"

Та дід не усміхнувся. Погляд його залишався похмурий, брови — насуплені, очі — злі.

Страх оволодів серцем дівчинки. Усмішка погасла на її лиці. І тої ж хвилини їй здалося, що затьмарився, спохмурнів цілий світ. Зелений луг посірів. Жовті сонечка кульбабок перетворилися на фіолетові плями, блакитнеє небо стало бліде, а срібна пісня жайворонка тремтіла, мов той струмок, що ось-ось помре.

Дівчинка заплакала. За хвилину дід уже був далеко. Вона бачила тепер його спину, але й спина здавалася їй злою і непривітною.

Дівчинка йшла собі луками далі, її серце затремтіло, коли вона побачила — знову назустріч хтось іде. Придивляється — аж то бабуся, з ціпком старенька дибає.

Дівчинка насторожилась і запитливо глянула в її очі. Бабуся усміхнулась. І така була добра та щира її усмішка, що цілий світ навколо дівчинки знову ожив, заграв, заспівав, переливаючись усякими барвами. Мов маленькі сонця, знову заясніли кульбабки, задзвеніли бджоли й джмелі, заграв на срібних струнах жайворонок. Дівчинка усміхнулася, перед її очима знову затремтіли барвисті крильця метелика. Вона пішла за метеликом, а бабуся спинилась на хвилинку і, дивлячись їй услід, щось тихо прошепотіла.

За Василем Сухомлинським

2. Виконай завдання (з однією правильною відповіддю)

1. Визнач жанр прочитанного твору

А) народна казка Б) літературна казка

В) оповідання

2. Познач, чому дівчинці було весело і радісно?

А) Вона побачила гарного метелика серед чарівної природи

Б) Уранці пройшов дощ і все навколо буяло і розцвітало

В) Вона булла гарна на вроду і знала про це

3. Визнач кількість дійових осіб у творі:

А) одна Б) дві В) три Г) чотири

4. Познач, до якого розділу книжки слід віднести твір “Усмішка”.

А) Оберігай рідну природу.

Б) Пишайся своєю родиною.

В) Посмішка нічого не коштує, але дорого цінується.

5.Познач прислів'я, яке відображає ОСНОВНУ ДУМКУ твору.

А) Надувся, як півтора нещастя.

Б) Посміхнися-і світ навколо тебе стане світлішим.

В) Веселий сміх-здоров'я.

6. Встанови послідовність подій у творі.

* Від усмішки бабусі світ навколо дівчинки знову ожив.
* Був сонячний травневий ранок.
* Усмішка згасла на обличчі дівчинки.
* Назустріч ішов похмурий насуплений дід.
* Дівчинка побачила барвистого метелика.

7. Віднови текст.

Мов маленькі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Обери: сонечка, грибочки, дзвіночки),знову заясніли кульбабки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Обери: запищали, задзвеніли, завили) бджоли й джмелі, заграв\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Обери: на білих клавішах, на тонких вітах дерев, на срібних струнах) жайворонок.

**ІV. Підсумок уроку**

**Відео роботи надсилай на освітню**

**платформу Human або ел. пошту**

[***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)